

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы социальной медицины

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

39.03.02. Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

7 з.е. (252 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Приобретение будущими профессиональными социальными работниками знаний о состоянии и закономерностях формирования общественного здоровья, факторах, его определяющих, организации охраны здоровья населения как важнейшей задачи и направления социальной политики в области здоровьесбережения.

Задачи:

Задачи:

- Изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера.
- Формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторов, на него влияющих и его определяющих.
- Освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения.
- Изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики социально значимых заболеваний, охраны материнства и детства, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Основы социальной медицины" реализуется в базовой части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-3 Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социальные и генетические аспекты здоровья

Тема 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина

История становления социальной медицины как науки и учебной дисциплины.

Социальная медицина как наука. Объект, предмет и методы социальной медицины. Междисциплинарный характер социальной медицины.

Здоровье: определение, составляющие. Факторы, влияющие на здоровье, и их характеристика.

Социальные факторы, влияющие на здоровье, и их характеристика. Факторы и группы риска заболеваний. Социально-гигиенический мониторинг. Социальная сущность наиболее распространенных и значимых болезней.

Генетические факторы как общебиологические константы. Группы заболеваний, обусловленные генетическим риском. Хромосомные и генные наследственные болезни. Заболевания с наследственным предрасположением. Организация медико-генетического консультирования населения.

Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Уровни изучения здоровья. Показатели оценки индивидуального здоровья. Показатели оценки общественного здоровья: методики вычисления и оценки. Характеристика демографической ситуации в современной России.

Комплексная оценка состояния здоровья населения. Группы здоровья, их характеристика.

Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья: общенаучный, социально-гигиенический, медико-биологический, психологический, педагогический, экономический, правовой, технологический, теологический.

Тема 2. Организационно-правовой механизм охраны здоровья населения РФ

История и формирование правовых основ охраны здоровья населения.

Охрана здоровья: понятие, характеристика, принципы.

Структура законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан и характеристика отдельных его блоков.

Раздел 2. Организация медико-социальной помощи населению

Тема 3. Содержание и организация медико-социальной помощи населению

Медико-социальная помощь: понятие, виды, место в охране здоровья граждан, роль социальных работников.

Организация лечебно-профилактической помощи населению. Основные виды лечебно-профилактических учреждений.

Организация медико-социальной помощи в амбулаторных медицинских организациях.

Организация медико-социальной помощи в стационарных медицинских организациях.

Организация медико-социальной помощи в амбулаторных медицинских организациях.

Организация медико-социальной помощи в санаторных медицинских организациях.

Тема 4. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья

Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения в новых условиях хозяйствования.

Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ как юридическая, экономическая и организационная основа конституционного права граждан на медицинскую помощь.

Виды, субъекты и объект медицинского страхования. Договор медицинского страхования.

Права граждан в системе медицинского страхования. Роль профессионального социального работника в защите прав граждан на медицинское страхование.

Раздел 3. Формирование здорового образа жизни

Тема 5. Образ жизни и здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни

Образ жизни: понятие, содержание, степень влияния на здоровье человека, структура, категории, его характеризующие. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека.

Здоровый образ жизни: понятие, основные составляющие и их характеристика. Влияние питания на здоровье населения. Рациональное питание: принципы и нормы. Двигательная активность в различные возрастные периоды человека. Основы психогигиены. Вредные привычки

Тема 6. Основные направления, методы, формы и средства гигиенического воспитания

Философские, социологические, медицинские и правовые аспекты гигиенического воспитания населения. Гигиеническое воспитание и гигиеническая культура.

Цель, задачи, принципы, направления гигиенического воспитания. Методы и формы гигиенического воспитания. Особенности гигиенического воспитания населения в различные периоды жизни. Роль ЗОЖ для профилактики заболеваний и поддержания высокого уровня здоровья. Характеристика деятельности учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию населения. Роль в формировании ЗОЖ социального работника.

Раздел 4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Тема 7. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и основы его обеспечения. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999): цель принятия, основные разделы и статьи.

Характеристика системы мер санитарно-гигиенического характера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Структура и основные полномочия Роспотребнадзора: надзор и контроль за исполнением требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка.

Задачи Роспотребнадзора: контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждение вредного для здоровья граждан воздействия факторов окружающей среды, профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Тема 8. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека

Климат и здоровье. Понятие о биологических ритмах человека.

Влияние воздушной среды на здоровье населения. Показатели оценки качества, основные источники загрязнения и мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.

Роль жилища в обеспечении комфортных условий жизни человека: основные характеристики комфортности жилья, санитарно-гигиенические требования к жилищу.

Производственные факторы: понятие, характеристика. Влияние производственных факторов на здоровье человека. Вредные и опасные производственные факторы. Меры профилактики. Роль социального работника.

Раздел 4. Социальные аспекты основных заболеваний

Тема 9. Основные социально значимые неинфекционные заболевания

Социально значимые заболевания: понятие, характеристика.

Государственная политика РФ в области профилактики и борьбы с социально значимыми заболеваниями.

Неинфекционные заболевания: понятие, виды, причины и факторы риска, общая характеристика, распространенность, динамика заболеваемости, инвалидность, смертность.

Социально значимые неинфекционные заболевания: понятие, характеристика, возрастная структура, распространенность, смертность и инвалидность. Роль социального работника в их профилактике. ЗОЖ как основа профилактики социально значимых неинфекционных заболеваний.

Тема 10. Основные социально значимые инфекционные заболевания

Инфекционные заболевания: понятие, характеристика.

Эпидемический процесс: определение, составляющие, характеристика

Источник инфекции и его характеристика. Механизмы передачи инфекции. Восприимчивый к инфекции организм.

Инфекционный процесс: определение, стадии, характеристика.

Противоэпидемические мероприятия с учетом звеньев эпидемического процесса: на уровне источника инфекции, механизма передачи инфекции и восприимчивого организма.

Социально значимые инфекционные заболевания: виды, особенности течения и меры профилактики. Роль социального работника в профилактике социально значимых инфекционных заболеваний.

Раздел 6. Социально-медицинские аспекты охраны материнства и детства, планирования семьи

Тема 11. Охрана материнства и детства, планирование семьи как социально-медицинская проблема

Охрана материнства и детства как совокупность государственных и общественных мероприятий, направленных на сохранение здоровья матери и ребенка.

Организация службы охраны материнства и детства: история, становление и развитие, современные тенденции. Организации и учреждения, составляющие данную службу. Краткая характеристика и основные направления деятельности.

Дети как особая группа населения. Организация охраны здоровья ребенка в учреждениях данной службы. Организация медико-социальной помощи детям в зависимости от групп здоровья. Воспитание здорового ребенка: роль семьи, медицинских и социальных работников.

Девушки-подростки как будущие матери. Организация охраны здоровья девушек-подростков.

Организация медико-социальной помощи беременным женщинам.

Организация медико-социальной помощи женщинам с заболеваниями органов репродуктивной системы.

Деятельность социального работника в охране материнства и детства.

Тема 12. Методы регулирования рождаемости

Планирование семьи как совокупность мер, направленных на рождение и воспитание здоровых детей, профилактику аборт.

Организация медико-социальной помощи супружеским парам по вопросам планирования семьи. Роль социального работника.

Методы регулирования рождаемости: искусственное прерывание беременности (аборт), контрацепция, воздержание от сексуальной жизни. Характеристика различных методов регулирования рождаемости. Организация работы по формированию контрацептивного поведения населения. Роль социального работника.

Раздел 7. Основы психического здоровья

Тема 13. Современные представления о психическом здоровье

Психическое здоровье населения. Основные критерии психического здоровья и психической болезни. Состояние предболезни.

Факторы риска нарушений психического здоровья: характеристика, классификация. Критические периоды развития и возрастные факторы риска.

«Психическое расстройство» и «психическая болезнь». Классификация психических расстройств в международной классификации болезней.

Краткая характеристика основных психических расстройств. Организация психиатрической помощи населению. Правовые основы психиатрической помощи. Права психически больных. Роль социального работника в их защите.

Тема 14. Психические расстройства и нарушения поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ

Наркотические средства и психотропные вещества: понятие, классификация, характеристика. Сущность и виды зависимости от наркотических средств и психотропных веществ.

Организация медико-социальной помощи лицам, зависимым от ПАВ.

Организация медико-социальной помощи группам риска зависимости от ПАВ, Роль социального работника.

Раздел 8. Основы медико-социально реабилитации инвалидов

Тема 15. Проблемы инвалидности и инвалидов

Понятия «инвалидность» и «инвалид».

Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности в РФ, их характеристика, распространенность.

Современные представления об инвалидности. Модели инвалидности: медицинская, политическая, медико-социальная, модель независимой жизни.

Проблемы инвалидов и их характеристика. Новые подходы в решении проблем инвалидов в современной России.

Государственная политика в отношении инвалидов. Государственные программы РФ в данной сфере. Роль социальных работников в защите прав инвалидов.

Тема 16. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов

Медико-социальная экспертиза: понятие, характеристика, нормативная правовая база.

История развития института экспертизы инвалидности. Организация медико-социальной экспертизы в РФ.

Медико-социальная реабилитация инвалидов, история вопроса, нормативная правовая база, цель и задачи, направления.

Медицинское направление реабилитации инвалидов: понятие, сущность, виды.

39.03.02. Социальная работа Основы социальной медицины

Профессиональное направление реабилитации инвалидов: понятие, сущность, виды.

Социальное направление реабилитации инвалидов: понятие, сущность, виды.

Особенности реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Понятие и сущность психолого-педагогического направления реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Работа с семьей ребенка-инвалида.

Роль социального работника в медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.

Вид промежуточной аттестации

Зачет, экзамен, курсовая работа

Заведующий кафедрой


Подпись

Мартыненко А.В.
ФИО

18.05.2018

Дата